

Actividad de recuperación de Matemáticas para alumnos de UDEI
PRIMER TRIMESTRE
SEGUNDO GRADO
PROFR. RUBÉN REYES

Instrucciones: Imprime las hojas, lee cada pregunta con cuidado y tacha o encierra en un círculo la respuesta correcta

Nombre del alumno: _____ **Grado:** _____ **Grupo:** _____

PDA: Usa criterios de divisibilidad y números primos al resolver problemas que implican calcular el máximo común divisor y mínimo común múltiplo.

1. Si tengo 2 dulces, ¿puedo repartir la cantidad de dulces en partes iguales para dos personas, sin que sobre nada?

- a) Sí, 1 para cada uno.
- b) No se puede.
- c) Sobra mucho.

2. Si un número termina en 0 (como el 10, 20 o 30), ¿entre qué número lo puedes dividir siempre?

- a) Entre 10
- b) Entre 3
- c) Entre 7

3. Queremos saber si un número tiene 'mitad exacta'. ¿Cuál de estos números termina en par (0, 2, 4, 6, 8) y tiene mitad?

- a) 12
- b) 13
- c) 15

4. Si un número termina en 5 o en 0, se puede dividir entre 5. ¿Cuál de estos números sigue esta regla?

- a) 25
- b) 22
- c) 11

5. ¿Qué número es el más pequeño que aparece en la tabla del 2 y en la tabla del 3 al mismo tiempo?

- a) 6
- b) 100
- c) 1

6. Si una rana salta de 2 en 2 y otra salta de 3 en 3, ¿en qué número se encuentran primero?

- a) En el 6
- b) En el 1
- c) En el 5

7. Tienes 2 manzanas y se las das a 2 amigos. ¿Cuántas manzanas le tocan a cada uno para que sea igual?

- a) 1 manzana a cada uno.
- b) 5 manzanas a cada uno.
- c) Ninguna.

8. ¿Cuál es el número primo que sigue después del 2?

- a) 3
- b) 4
- c) 6

9. Si tienes 4 pelotas y las guardas en 2 cajas para que tengan la misma cantidad, ¿cuántas pelotas pones en cada caja?

- a) 2 pelotas en cada caja.
- b) 10 pelotas en cada caja.
- c) Ninguna.

10. Un número se puede dividir entre 5 si termina en...

- a) 0 o 5
- b) 1 o 2
- c) 9

11. ¿Qué número primo es el más pequeño?

- a) El 2
- b) El 3
- c) El 5

PDA: Calcula potencias con exponente entero y la raíz cuadrada. Usa la notación científica

12. Observa esta potencia: 5^2 . El 2 de arriba nos dice: multiplica el 5 por sí mismo. ¿Cuánto es 5×5 ?

- a) 25
- b) 10
- c) 7

13. En la potencia 3^2 , ¿qué debemos hacer?

- a) Multiplicar 3×3
- b) Sumar $3 + 3$
- c) Restar $3 - 2$

14. ¿Cuál es el resultado de 10^2 ? (Un 1 con dos ceros).

- a) 100
- b) 20
- c) 10

15. La raíz cuadrada de 4 es un número que al multiplicarlo por sí mismo da 4. ¿Cuál es?

- a) 2
- b) 4
- c) 10

16. ¿Cuál es la raíz cuadrada de 9? (Pista: _____ x _____ = 9)

- a) 3
- b) 5
- c) 9

17. La notación científica escribe números grandes de forma corta. ¿Cómo se escribe el 200 usando un 10?

- a) 2×10^2
- b) $2 + 100$
- c) 2×1

18. ¿Qué número representa 5×10^1 ? (Un 5 con un solo cero).

- a) 50
- b) 5
- c) 500

19. ¿Cuál es el resultado de 2^3 ? (Multiplicar: $2 \times 2 \times 2$)

- a) 8
- b) 6
- c) 5

20. ¿Qué número es la raíz cuadrada de 16? (Pista: $4 \times 4 = 16$)

- a) 4
- b) 8
- c) 2

21. En notación científica, 1×10^3 tiene 3 ceros. ¿Qué número es?

- a) 1,000
- b) 100
- c) 10

22. Regla especial: Cualquier número con un 0 arriba (7^0) siempre da el mismo resultado. ¿Cuánto es?

- a) 1
- b) 0
- c) 7

23. ¿Cuál es la raíz cuadrada de 25?

- a) 5
- b) 10
- c) 2

24. Si multiplicas 10×10 , ¿cuántos ceros tiene el resultado final?

- a) 2 ceros
- b) 1 cero
- c) Ninguno

25. ¿Cómo se llama el numerito pequeño de arriba en una potencia como 5^2 ?

- a) Exponente
- b) Suma
- c) Resta